

## Рецензия

на авторское дидактическое пособие

«Правила дорожные, знать их всем положено»

воспитателя МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого МО Северский район  
Маленкиной Елены Ивановны

Представленное для рецензирования авторское дидактическое пособие игра - викторина «Правила дорожные, знать их всем положено» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Викторина носит познавательный характер, цель которой формирование у детей основ безопасного поведения на улице.

Автор акцентирует внимание на том, что обучение детей правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Задания викторины закрепляют знание о сигналах и назначении светофора; о дорожных знаках, их классификации, о видах транспорта; о правилах уличного движения; уточняет знания о правилах поведения пешеходов.


Данная викторина носит познавательный характер, кроме того она развивает мышление, память, речевую активность, наблюдательность дошкольника.

В ходе игры автор использует аудиозапись «Песни про ПДД», яркую интерактивную презентацию, игровые наборы, два набора дорожных знаков, звездочки-награды, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали для наград.

Следует отметить, что данное дидактическое пособие обладает практической значимостью. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Представленная для рецензирования игра-викторина своевременна, интересна, безопасна и может быть рекомендована для использования воспитателями ДОУ района.

12.08.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец  
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е. В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 25 посёлка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район

## **Методические рекомендации по проведению игры викторины *«Правила дорожные, знать их всем положено»***

**для детей старшего дошкольного возраста по социально –  
коммуникативному развитию**



**Автор: Маленкина Е.И**

## Актуальность

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в непопозволенном месте, держа при этом кроху за руку.

Проведение мероприятий в ДОО является важным элементом профилактики ДТП с участием детей. Викторина по изучению и применению правил дорожной безопасности на мой взгляд эффективное средство.

Форма проведения : Игра « Викторина»

**Цель:** Обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах.

**Развивающие.** Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Развивать память, мышление, внимательность.

**Воспитательная.** Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Предварительная работа.** Разработать план игры, разделить детей на команды, настольные игры и плакаты по ПДД, беседы.

**Материал.** Аудио сопровождение игры. Макеты дорожных знаков, игрушечный жезл - 2, рули, фишки , эмблемы, мячи, листы бумаги, фломастеры, мольберты, обручи -2, жилеты регулировщика, картинки машин, светоотражающие браслеты.

### Описание хода проведения викторины.

Дети разделены на 2 группы. Под веселую музыку дети входят в зал, садятся на стулья.

**Воспитатель:** Ребята, вы живете в красивом посёлке городского типа, а многие ребята в селе с широкими улицами, переулками и дорогами. По ним движется много легковых и грузовых машин. И никто никому не мешает. А почему никто никому не мешает? (*ответы детей*)

**Дети**

1. На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

2. По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

3. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Как вы думаете ребята о чем сегодня будем говорить? *(ответы детей)* Но не просто говорить, а соревноваться в своих знаниях о них. У нас две команды: водители и регулировщики. Капитаны команд...

Оценивать его будет жюри в составе. Вас ждут интересные конкурсы. За каждую победу в каждом конкурсе вы получите фишку. У кого их будет больше, тот и победитель. А победителей ждут призы. Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Нужно слушаться без спора указаний светофора.

**А сейчас разминка - игра «Водители - красный, желтый, зеленый».** Показываю зеленый флажок – все ребята ходят по залу, желтый маршируют на месте, красный стоят на месте. *(Дети выполняют)* Ребята, вспомните, где ставят светофоры? *(на перекрестках)*

Какие светофоры бывают? *(ответы детей)*

**Конкурс 1 «Доскажи словечко».** Поочередно загадываю загадки командам. За правильный ответ команда получает фишку.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... *(Переход)*

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для прохожих ... *(Тротуар)*

Домой добраться я хочу

И педалями кручу.

Вовсе это не мопед,

Это....*(Велосипед)*

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – «Стой!»

А зеленый впереди –

Говорит он всем... *(Иди)*

**Воспитатель.** Хорошо! Вы справились с заданием.

**Конкурс 2. «Дорожные загадки».**

1. Свет, на который движение запрещено. *(Красный)*

2. Место пересечения дорог. *(Перекресток)*

3. Что должно быть в руках у сопровождающих группу. *(Флажок)*

4. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

На ходу одной рукой останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

5. У него глаза цветные -

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими сверху-

Сматривает на меня. *(Светофор)*

6. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю

Правила - я выполняю. *(Пешеход)*

**Воспитатель.** Ребята, молодцы правильно отгадали загадки. За правильный ответ команда получает фишку.

**Конкурс 3 «Правила дорожного движения».**

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Аппарат, который регулирует движение? (светофор)
3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

За правильный ответ команда получает фишку.

**Игра «Ловкий пешеход».** Все дети «Пешеходы» по очереди переходят перекресток. По ходу забросить в зеленый макет – переходят через перекресток. Попад в красный – выбывают из игры. Все справились с заданием. Продолжаем игру.

**Конкурс 4 «Дорожные знаки».** Ребята, на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Задание командам: соберите дорожные знаки и назовите их. Дети собирают предупреждающие знаки (треугольники красного цвета), запрещающие (круги красного цвета), 3- информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).

**Воспитатель.** Знаки дорожного движения знайте и никогда не забывайте.

Я предлагаю вам ребята поиграть **в игру «Шоферы».** У каждой команды в руках у шофера руль. Ребята стоят на остановке. На сигнал свисток шофер «едет» и дети по одному едут за шофером. Чья команда быстрее приедет, та победит.

**Конкурс 5 Игра «Регулировщики».**

Команды, капитаны команд с жезлом в руках по сигналу добежать до обруча, встать в обруч, повернуться к своей команде - жезл поднять вверх, в обруч и побежать в обратном направлении и передать жезл другому.

**Конкурс 6 капитанов.** Задание: капитаны команд рисуют светофоры.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду задавать вопросы, если вы с ним согласны отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперед без спора и не видит светофора?

Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?

Только там где переход, кто дорогу перейдет?

Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер?

Кто внимание на дороге соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья назовёт без промедленья?

Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

**Воспитатель:** Ребята вы все молодцы с заданиями справились. А сейчас подведём итоги нашей викторины. *(Награждение команд).*

Жюри подводит итоги. Всем детям вручаем медали.

Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников

# Диплом

№ ДР01885 от 12.06.2022 г. Приказ №ДР00141/а от 12.06.2022 г.

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МАЛЕНКИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА,**

**ПЕДАГОГ МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипский МО Северский район  
Краснодарского края,**

занявший 3 место

в номинации **Уголок «Патриотическое воспитание»**  
за конкурсную работу:  
**«Наша Родина-Россия»**

Ссылка на материал: <https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Маленкина.pdf>

Руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.



(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 - 80685  
г. Москва

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500014776

Регистрационный номер № 1622/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Маленкина Елена Ивановна

с « 30 января 2023 г. по « 10 февраля 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Процедуры и инструментарий мониторинга качества**  
(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

**дошкольного образования Краснодарского края"**

в объеме: **72 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование   | Объем    | Оценка  |
|--|----------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования                           | 8 часов  | Зачтено |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО | 8 часов  | Зачтено |
| ИКТ в образовательном пространстве ДОО                                     | 8 часов  | Зачтено |
| Повышение качества образовательной программы ДО                            | 16 часов | Зачтено |
| Экспертиза качества дошкольного образования Краснодарского края            | 32 часа  | Зачтено |
|  |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета,

\_\_\_\_\_ организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



и.о. Ректора \_\_\_\_\_ И.В.Лихачева

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.А.Кузнецова

Город \_\_\_\_\_ Краснодар

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 10 февраля 2023г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Маленкина Елена Ивановна**  
с 05 июля 2023 года по 19 июля 2023 года

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00877108

**«Структура и требования ФГОС ДО: особенности организации  
учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (72  
часа)**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**00 054200**

Город

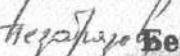
**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**19 июля 2023 года**



Руководитель  **Ковалева Л.А.**

Секретарь  **Безобразова Е.Е.**